

**MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS MASYARAKAT  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM SUNAN KALI JAGA  
KARANGPRING SUKORAMBI JEMBER TAHUN PELAJARAN  
2014/2015**

SKRIPSI



OLEH:  
BAHRUL ULUM  
NIM:084114005

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
2016**

**MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS MASYARAKAT  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM SUNAN KALI JAGA  
KARANGPRING SUKORAMBI JEMBER TAHUN PELAJARAN  
2014/2015**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Institute Agama Islam Negeri Jember  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
Fakultas Tarbiah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Islam  
Program Studi Pendidikan Agama Islam



**OLEH:  
BAHRUL ULUM  
NIM:084114005**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
2016**

**HALAMAN PESETUJUAN**

**MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS MASYARAKAT  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM SUNAN KALI JAGA  
KARANGPRING SUKORAMBI JEMBER TAHUN PELAJARAN  
2014/2015**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Jember  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Fakultas Tarbiyah  
dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Islam  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

OLEH:  
BAHRUL ULUM  
NIM:084114005

Disetujui Pembimbing

Mursalim, M. Ag  
NIP: 19700326 1998031002

## HALAMAN PENGESAHAN

### MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS MASYARAKAT DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM SUNAN KALI JAGA KARANGPRING SUKORAMBI JEMBER TAHUN PELAJARAN 2014/2015

#### SKRIPSI

Telah diuji dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Islam  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 19 Maret 2016

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dr. Hj. Siti Rodliyah, M.Pd  
NIP:19680911 199903 2 001

Drs. H. Mahrus, M.Pd.I  
NIP:1967052520 001 2 1001

Anggota

1. Drs. H. Abd. Muis Tabrani, M.Ag ( )  
NIP : 1955 0405 198603 1 003
2. Drs. H. Mursalim, M.Ag ( )  
NIP: 19700326 1998031002

Mengetahui  
Dekan,

Dr. H. Abdullah, S.Ag., M.H.I  
NIP:19760203200212 1003

## HALAMAN MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْيِرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يَغْيِرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

"Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri (QS. Ar-Ra'du:11) "<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>*Al Qur'an Al Karim dan Terjemanya*, (Jakarta: Hati Emas, 2014), 250.

## PERSMBAHAN

Karya tulis ini kami persembahkan untuk orang-orang tercintaku

1. Bapak dan ibu tersayang dan juga kedua mertuaku yang selalu mendo'akanku tiada henti-henti.
2. Istri dan anak-anakku tercinta dan tersayang yang telah memberikan motivasi kepadaku dan penyemangatku.
3. Guru-guruku yang selalu mendo'akan dan memberikan motivasi kepadaku khususnya Lora Misbahul Munir..
4. Semua saudara-saudaraku dan sahabat-sahabatku yang telah memberikan motivasi.
5. Semua pengurus lembaga Sekolah Menengah Pertama Islam Sunan Kali Jaga yang telah membantu dalam penelitianini.
6. Almamaterku IAIN Jember
7. Pemprof yang telah membiyai beasiswa program madin.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, segala puji syukur terpanjatkan kehadirat Allah SWT atas segenap limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. *Shalawat wa salam* semoga senantiasa tercurahkan kepangkuan Baginda Rosulullah Muhammad SAW, yang telah membimbing umat dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh hidayah. Serta kepada seluruh keluarga dan sahabat Beliau.

Terselesaikannya skripsi ini tak pernah lepas dari dukungan dan peran semua pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menghaturkan rangkaian terimakasih dengan tulus teriring do'a *Jazakumullahu Khairon Katsiron* kepada:

1. Bapak Dr. H. Babun Suharto, SE. MM. selaku Rector IAIN Jember
2. Dr. H. Abdullah, S.Ag, M.H.I selaku dekan fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan.
3. Bapak Khoirul Faizin, M.Ag. Bapak Sarwan, M.Pd. Bapak Syamsuddini, M.Ag., dan Bapak Mashudi, M.Ag. selaku pengurus pengelola program beasiswa madin.
4. Bapak H. Mursalim, M.Ag. yang telah membimbing skripsi ini sampai selesai.
5. Semua dosen IAIN khususnya yang telah membimbingku dari awal sampai akhir.

Akhirnya, sebagai manusia biasa, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terlalu sederhana untuk disebut sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan permohonan maaf. Selanjutnya segala bentuk saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak sangatlah diharapkan demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Amiin

Jember, 20 Maret 2016

penulis

## ABSTRAK

### **Bahrul Ulum, 2015: Model Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Berbasis Masyarakat Di Sekolah Menengah Pertama Islam Sunan Kali Jaga Karangpring Sukorambi Jember. Tahun Ajaran 2014/2015**

Pendidikan dalam masyarakat memiliki tiga sifat penting, pertama, pendidikan mengandung nilai dan memberikan pribadi anak agar sesuai dengan yang diharapkan masyarakat. Kedua, pendidikan diarahkan pada kehidupan dalam masyarakat. Ketiga, pelaksanaan pendidikan dipengaruhi dan didukung oleh lingkungan masyarakat

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Islam Sunan Kali Jaga, karena sebagai Sekolah Menengah Pertama Islam, dinilai mampu mengidentifikasi kondisi dan kebutuhan masyarakat, sehingga mampu pula untuk mengembangkan kurikulum Pendidikan Agama Islam berbasis masyarakat. Untuk mengungkapkan model pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam berbasis masyarakat di Sekolah Menengah Pertama Islam, maka penelitian ini dilakukan dengan focus penelitian sebagai berikut: (1) Apa yang dimaksud Model Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam berbasis masyarakat?, (2) Bagaimana cara mendesain pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam berbasis masyarakat?, (3) Bagaimana Implementasi Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam berbasis masyarakat di Sekolah Menengah Pertama Islam Sunan Kali Jaga?. Dengan demikian tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Mendeskripsikan tentang pelaksanaan model pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam berbasis masyarakat, (2) Mendeskripsikan tentang desain pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam berbasis masyarakat, dan (3) Mendeskripsikan tentang implementasi pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam berbasis masyarakat di Sekolah Menengah Pertama Islam Sunan Kali Jaga.

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Pertama Islam Sunan Kali Jaga Karangpring Sukorambi Jember dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah: (1) Wawancara/Interview, (2) Dokumentasi, dan (3) Observasi. (4) Analisis data, yaitu memakai data *reduction*, data *display*, dan *conclusion drawing/verification* dan (5) Keabsahan data. Yaitu memakai triangulasi data.

Secara umum penelitian ini memperoleh suatu kesimpulan, 1. Bahwa model pengembangan kurikulum di Sekolah Menengah Pertama Islam Sunan Kali Jaga telah menggunakan model *grass-roots*; 2. Proses perencanaan pengembangannya mengacu kepada beberapa criteria yaitu menentukan kemana arah pengembangan, materi atau isi pengembangan, tenaga pendidik dan fasilitas yang mendukung, rencana pembelajaran atau rencana kerja, relevansi kurikulum yang baru dengan tuntutan masyarakat dan perkembangan zaman, kesesuaian program dengan bakat dan minat peserta didik; 3. Desain pengembangan kurikulum pendidikan agama islam tertuang dalam bentuk kegiatan, sehingga terbentuklah satuan acara pembelajaran(SAP); 4. Implementasi pengembangan berproses pada pemberian rekomendasi yang ditujukan untuk mempertimbangkan hasil kegiatan

pengembangan, melakukan perencanaan kembali terkait materi-materi mana yang harus dikembangkan dan disempurnakan, dan juga melakukan pemangkasan serta pemfokusan materi yang bertujuan untuk memaksimalkan potensi peserta didik.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	II
HALAMAN PERSETUJUAN.....	III
HALAMAN PENGESAHAN.....	IV
HALAMAN MOTTO .....	V
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	VI
KATA PENGANTAR .....	VII
ABSTRAK .....	VIII
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR TABEL.....	XI
BAB I PENDAHULUAN	
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. FOKUS PENELITIAN .....	9
C. TUJUAN PENELITIAN.....	9
D. MANFAAT PENELITIAN.....	10
E. DEFINISI ISTILAH .....	11
F. SISTEMATIKA PEMBAHASAN .....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. KAJIAN TERDAHULU .....	15
B. KAJIAN TEORI.....	15
1. KAJIAN TENTANG MODEL-MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM.....	15
2. KAJIAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.....	22
A. PENGERTIAN PRNDIDIKAN AGAMA ISLAM.....	22
B. DASAR,TUJUAN DAN FUNGSI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.....	26
C. MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.....	37
3. KURIKULUM BERBASIS MASYARAKAT.....	40
A. PENGERTIAN KURIKULUM BERBASIS MASYARAKAT .....	40
B. KARAKTERISTIK KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS MASYARAKAT .....	45
4. MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM PAI BERBASIS MASYARAKAT .....	47
5. DESAIN KURIKULUM PAI BERBASIS MASYARAKAT .....	54
6. IMPLEMENTASI DAN FAKTOR-FAKTOR.....	61

### BAB III METODE PENELITIAN

A. PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN .....	70
B. LOKASI PENELITIAN.....	70
C. SUBYEK PENELITIAN .....	71
D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	71
E. ANALISIS DATA .....	76
F. KEABSAHAN DATA .....	77
G. TAHAP-TAHAP PENELITIAN .....	78

### BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

D. GAMBARAN OBYEK PENELITIAN.....	80
E. PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS .....	90
F. PEMBAHASAN TEMUAN.....	104

### BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN .....	108
B. SARAN.....	109

DAFTAR PUSTAKA .....	101
----------------------	-----

### LAMPIRAN-LAMPIRAN

## **DARTAR TABEL**

<b>No</b>	<b>Uraian</b>	<b>Halaman</b>
4.1	Data Guru Dan Karyawan Sekolah Menengah Pertama Islam Sunan Kali Jaga	87
4.2	Data siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Sunan Kali Jaga	89

